



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی و
درمانی اهواز

بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اهواز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۴۰۲-۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: بهداشت عمومی، کارشناسی	عنوان دروس پیش نیاز: آمار حیاتی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت، علوم پزشکی اهواز	نام مسئول درس: دکتر لیلی صالحی نام مدرسان: دکتر لیلی صالحی
--	---	---------------------------------	---	---

- هدف کلی درس:
آشنایی با مراحل علمی پژوهش در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش علمی

- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

آموزش گام به گام روش تحقیق در علوم بهداشتی

- منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- مطالب اظهار شده در کلاس درس



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	اهمیت و ضرورت تحقیق	۱ سؤال	دکتر صالحی
۲	مسئله و مشکل تحقیق	۱ سؤال	دکتر صالحی
۳	معیارهای انتخاب های موضوع	۱ سؤال	دکتر صالحی
۴	بررسی متون	۱ سؤال	دکتر صالحی
۵	بیان مسئله	۱ سؤال	دکتر صالحی
۶	اهداف ، سئوالات و فرضیات تحقیق	۲ سؤال	دکتر صالحی
۷	مفاهیم جمعیت ، نمونه ، و متغیر	۱ سؤال	دکتر صالحی
۸	انواع مطالعات	۲ سؤال	دکتر صالحی
۹	انواع روش های جمع آوری داده ها و مفاهیم روایی و پایایی پرسشنامه	۱ سؤال	دکتر صالحی
۱۰	نمونه گیری ، ضرورت انجام و روشهای برآورد حجم نمونه	۱ سؤال	دکتر صالحی
۱۱	مطالعه پیش آزمون و نحوه طراحی آن	۱ سؤال	دکتر صالحی
۱۲	حجم نمونه	۱ سؤال	دکتر صالحی
۱۳	انواع آمار توصیفی و تحلیلی در انجام پژوهش	۱ سؤال	دکتر صالحی
۱۴	نحوه کسب رضایت آگاهانه	۱ سؤال	دکتر صالحی
۱۵	مفاهیم تضمین و کنترل کیفیت	۲ سؤال	دکتر صالحی
۱۶	نحوه برآورد انواع نیازهای مالی و انسانی و رسم جدول گانت	۲ سؤال	دکتر صالحی
۱۷	فرایند گزارش نویسی	-----	دکتر صالحی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	فعالیت کلاسی		۵
۲	تحریر پروپوزال و تحویل به استاد در پایان جلسات آموزشی		۵
۳	امتحان پایان ترم		۱۰
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور به موقع در کلاس درس و رعایت قوانین و مقررات آموزشی
۲	انجام تکالیف کلاسی
۳	تحریر و تحویل یک پروپوزال پژوهشی



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	شناخت اهمیت و ضرورت تحقیق	اهمیت و ضرورت تحقیق در زندگی اجتماعی و حرفه ای بیان کند.	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد
۲	شناخت مسئله و مشکل تحقیق	دانشجو قادر باشد در خصوص مسئله و مشکل شناخته شده نمودارهای شبکه علیت را رسم کند اجزا و مراحل انجام یک پروژه تحقیقاتی را بیان کند .	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد
۳	آشنایی با معیارهای انتخاب های موضوع	معیار های انتخاب موضوع تحقیق را بیان کند . برای یک معضل بهداشتی عنوان ارائه نماید	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده هداشت نیمسال تحصیلی دوم ۴۰۲-۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۴	آشنایی با نحوه انجام بررسی متون	اهمیت بررسی متون را بیان کند کلمات کلیدی یک عنوان پژوهشی را استخراج نماید موتورهای جستجو گر معتبر و علمی را بداند نحوه جستجو ی یک عنوان در اینترنت را نشان دهد نحوه استفاده از نرم افزار مدیریت منابع را نشان دهد . مدارک معتبر را از غیرمعتبر باز شناسد	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۵	آشنایی با نحوه نگارش بیان مسئله	چگونگی نگارش بیان مسئله را توضیح دهد درخصوص پروژه پیشنهادی خود بیان مسئله را بنویسد	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	مشاهده/ مصاحبه/ نمایش / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۶	آشنایی با نحوه نگارش اهداف، سئوالات و فرضیات تحقیق	نحوه تدوین اهداف و انواع آن بیان کند	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده هداشت نیمسال تحصیلی دوم ۴۰۲-۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تئوری

	مستله / پرسش و پاسخ		در خصوص تدوین سئوالات و فرضیات تحقیق شرح دهد در خصوص پروژه پیشنهادی خود سئوالات و فرضیات تحقیق را بنویسد		
۷	آشنایی با مفاهیم جمعیت، نمونه، و متغیر	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت برد / تصاویر / فیلم	
			مفهوم جمعیت مورد مطالعه را تعریف کند انواع متغیر ها را بیان و تعریف کند و در خصوص نحوه اندازه گیری آن ها توضیح دهد متغیرهای مطالعه خود را مشخص نماید		
۸	آشنایی با انواع مطالعات	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت برد / تصاویر / فیلم	
			در خصوص انواع مطالعات توضیح دهد یک مطالعه گذشته نگر طراحی کند یک مطالعه آینده نگر طراحی کند یک مطالعه مقطعی طراحی کند		



			نوع مطالعه پروژه پیشنهادی خود را بیان کند		
۹	آشنایی با انواع روش های جمع آوری داده ها و مفاهیم روایی و پایایی پرسشنامه	در خصوص شیوه های متفاوت جمع آوری داده ها توضیح دهد روایی و پایایی پرسشنامه را تعریف کند اصول طراحی پرسشنامه را بیان کند تفاوت مصاحبه سازمان یافته و غیر سازمان یافته را بیان کند	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت برد
۱۰	آشنایی با مفهوم نمونه گیری، ضرورت انجام و روشهای برآورد حجم نمونه	نمونه گیری را تعریف نماید. لزوم انجام نمونه گیری را بیان کند؟ مفهوم برآورد را بیان کند؟ تجربه ای عملی از نمونه گیری را برای شرکت کنندگان توضیح دهد. روش نمونه گیری را برای پروژه انتخابی خود بنویسد	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت برد



۱۱	آشنایی با مطالعه پیش آزمون و نحوه طراحی آن	هدف از مطالعه پیش آزمون را بیان کند نحوه طراحی یک مطالعه پیش آزمون را توضیح دهد اصول اساسی در مطالعه پیش آزمون را تبیین کند	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت برد
۱۲	آشنایی با انواع متدهای تعیین حجم نمونه	انواع متدهای تعیین حجم نمونه بیان کند. اندازه های مورد نیاز برای تعیین حجم نمونه را بیان کند .	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت برد
۱۳	آشنایی با انواع آمار توصیفی و تحلیلی در انجام پژوهش	آمارهای توصیفی مورد استفاده در تحقیق را بیان کند . استفاده از آمارهای تحلیلی در تحقیق بیان کند. ۳. نحوه کار کردن با نرم افزار SPSS را برای تجزیه و تحلیل آماری نشان دهد .	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت برد



			نحوه کد گذاری و ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS را نشان دهد .		
۱۴	آشنایی با نحوه کسب رضایت آگاهانه	اهمیت کسب رضایت آگاهانه و داوطلبانه را توضیح دهد محرمانه نگهداشتن اطلاعات بدست آمده در تحقیق را توضیح دهد اصول اساسی ملاحظات اخلاقی را در طرح پژوهشی پیشنهادی را تجزیه و تحلیل کند ۴. محدودیت های طرح پژوهشی پیشنهادی را بیان کند	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت برد
۱۵	آشنایی با مفاهیم تضمین و کنترل کیفیت	تضمین کیفیت و کنترل کیفیت را تعریف کند . فن های برنامه های اجرایی پژوهش را بیان کند .	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده هداشت نیمسال تحصیلی دوم ۴۰۲-۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			نحوه مدیریت مطالعه پیشنهادی خود را بیان کند . نمودار گانت مطالعه پیشنهادی خود را ترسیم نماید .		
۱۶	آشنایی با نحوه برآورد انواع نیازهای مالی و انسانی و رسم جدول گانت	نحوه برآورد انواع نیازهای مالی و انسانی را بیان کند نکته های مهم در برآورد بودجه را بیان کند	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت برد
۱۷	آشنایی با فرایند گزارش نویسی	گزارش را تعریف کند اجزای یک گزارش را نام ببرد مشخصات یک گزارش خوب را بیان کند انواع گزارش را تعریف نماید	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت برد



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: : آشنایی با مراحل علمی پژوهش در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش علمی

گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: لیلی صالحی

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. *
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. *
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				نام و نام خانوادگی مدیر گروه: عفت هاتف نیا
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				محل امضا
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.